

**Matematică și științe în societatea cunoașterii**

Aprobată prin O.M. Nr.3806/29.05.2013

**Clasa a V-a A**

1oră/săptămână

Anul școlar: 2019-2020

Profesor: Pop Peter – Școala Gimnazială Nr. 1 Negrești-Oaș

| Număr de înregistrare: | Avizat - Responsabil comisie metodică: | Avizat - Directorul unității de învățământ: |
|------------------------|--|---|
| ... / ...              | ..... (nume)                           | ..... (nume)                                |
|                        | _____ (semnătură)                      | _____ (semnătură)                           |

**Planificare calendaristică anuală**

| SEMESTRUL        | NR. CRT. | UNITATE DE ÎNVĂȚARE  | NR. ORE   | OBSERVAȚII |
|------------------|----------|--|-----------|------------|
| Sem.I<br>15 ore  | 1.       | Investigație.Înțelegere.<br>Soluționare. Comunicare                  | 6         |            |
|                  | 2.       | De la Stele la Pământ  | 8         |            |
|                  | 3.       | Picătura și Oceanul Planetar   | 1         |            |
| Sem.II<br>20 ore | 1.       | Picătura și Oceanul Planetar<br>Energia și povestea<br>asigurării ei | 3<br>6    |            |
|                  | 2.       | Răspunsuri științifice și<br>practice în cotidian                    | 5         |            |
|                  | 3.       | Factorii care influențează<br>calitatea vieții                       | 6         |            |
| <b>TOTAL</b>     |          |  | <b>35</b> |            |

## Planificare calendaristică semestrială

| Unități de învățare   | Competențe specifice   | Conținuturi  | Nr. ore | Data (Săptămâna) | Obs. |
|---|--|--|---------|------------------|------|
| <p style="text-align: center;"><b>SEMESTRUL I</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Investigație.<br/>Înțelegere.<br/>Soluționare.<br/>Comunicare</b></p> <p style="text-align: center;"><b>De la Stele la Pământ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Picătura și Oceanul<br/>Planetar</b></p> <p style="text-align: center;"><b>SEMESTRUL II</b></p> | 1.1. Colectarea de informații utilizând surse variate în scopul documentării   | 1. Matematica și Științele naturii ne ajută să înțelegem lumea | 1       | 1                |      |
|   | 1.2. Descrierea unor obiecte, fapte și fenomene din lumea reală  | 2. Micul meu dicționar de termeni științifici (documentare)    | 1       | 2                |      |
|   | 2.1. Organizarea informațiilor și conceptelor științifice interdisciplinare  | 3. Autor de Mic dicționar enciclopedic                         | 1       | 3                |      |
|   | 2.2. Clasificarea și sistematizarea informațiilor și conceptelor științifice interdisciplinare                                 | 4. Top 10 – fenomene spectaculoase ale naturii                 | 1       | 4                |      |
|   | 3.1. Identificarea problemelor și situațiilor-problemă din lumea înconjurătoare  | 5. Chimia și corpul uman                                       | 1       | 5                |      |
|   | 3.2. Utilizarea unor modele matematice/științifice pentru rezolvarea de probleme și situații-problemă din lumea înconjurătoare | 6. Serul fiziologic: compoziție, concentrație, utilizari.      | 1       | 6                |      |
|   | 3.3. Justificarea explicațiilor și soluțiilor la probleme și situații-problemă   | 7. Bill Nye despre Astronomie (sc. Discovery)                  | 1       | 7                |      |
|   | 4.1. Selectarea informațiilor și realizarea distincției dintre informații relevante/irrelevante și subiective/obiective        | 8. Sistemul solar în imagini                                   | 1       | 8                |      |
|   | 4.2. Decriptarea și interpretarea textelor științifice și transpunerea acestora în limbaj comun                                | 9. Aproape totul despre planeta Pământ                         | 1       | 9                |      |
|   |  | 10. Mișcările Pământului                                       | 1       | 10               |      |
|   |  | 11. Ecosisteme (sc. Discovery)                                 | 1       | 11               |      |
|   |  | 12. Înainte și după - Catastrofe naturale                      | 1       | 12               |      |
|   |  | 13. La steaua care-a răsărit                                   | 1       | 13               |      |
|   |  | 14. Soarele și viața   | 1       | 14               |      |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
| <p><b>Energia și povestea asigurării ei</b></p>              | <p>4.3. Utilizarea limbajului specific în întocmirea rapoartelor de investigații</p> <p>5.1. Utilizarea TIC în culegerea informațiilor/datelor</p> <p>5.2. Utilizarea TIC în prelucrarea și prezentarea datelor</p>                               | <p>4. Ce este energia?</p> <p>5. Surse de energie</p> <p>6. Surse de energie primară</p> <p>7. Energii alternative</p> <p>8. Transporturile și energia.</p> <p>9. Surse de energie de-a lungul timpului</p> <p>Evaluare</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p>19</p> <p>20</p> <p>21</p> <p>22</p> <p>23</p> <p>24</p> |  |
| <p><b>Răspunsuri științifice și practice în cotidian</b></p> | <p>6.1. Exprimarea opiniilor critice și pertinente în raport cu fenomenele și procesele studiate</p> <p>6.2. Evidențierea relațiilor de cauzalitate dintre fenomene, procese, obiecte ale lumii reale</p>   | <p>10. Lista noastră de întrebări cotidiene</p> <p>11. Răspunsuri științifice (1-5)</p> <p>12. Răspunsuri științifice (6-10)</p> <p>13. Răspunsuri științifice (11-15)</p>  | <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>                   | <p>25</p> <p>26</p> <p>28</p> <p>29</p>                     |  |
| <p><b>Factorii care influențează calitatea vieții</b></p>    | <p>7.1. Valorificarea experiențelor dobândite în asigurarea calității vieții</p> <p>7.2. Gestionarea optimă a timpului de studiu</p> <p>7.3. Cooperarea cu ceilalți în rezolvarea de probleme teoretice și/sau practice în contexte diferite.</p> | <p>14. Alimentația</p> <p>15. Calitatea mediului ambiant</p> <p>16. Educația</p> <p>17. Sănătatea</p> <p>18. Viața de familie</p> <p>19. Calitatea vieții în România</p>  | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p>30</p> <p>31</p> <p>32</p> <p>33</p> <p>34</p> <p>35</p> |  |

**Notă:** Săptămâna "Să știi mai multe, să fii mai bun!" este săptămâna 27( 30.03.2020 – 03.05.2020) din Semestrul al II-lea