

**Matematică și științe în societatea cunoașterii**

Aprobată prin O.M. Nr.3806/29.05.2013

**Clasele a VIII-a A și a VIII-a B**

1oră/săptămână

Anul școlar: 2019-2020

Profesor: Pop Peter – Școala Gimnazială Nr. 1 Negrești-Oaș

Număr de înregistrare:	Avizat - Responsabil comisie metodică:	Avizat - Directorul unității de învățământ:
... / ...	..... (nume)	..... (nume)
	_____ (semnătură)	_____ (semnătură)

**Planificare calendaristică anuală**

SEMESTRUL	NR. CRT.	UNITATE DE ÎNVĂȚARE	NR. ORE	OBSERVAȚII
Sem.I 15 ore	1.	Investigație.Înțelegere. Soluționare. Comunicare	6	
	2.	De la Stele la Pământ	8	
	3.	Picătura și Oceanul Planetar	1	
Sem.II 19 ore	1.	Picătura și Oceanul Planetar Energia și povestea asigurării ei	3 6	
	2.	Răspunsuri științifice și practice în cotidian	4	
	3.	Factorii care influențează calitatea vieții	6	
<b>TOTAL</b>			<b>34</b>	

## Planificare calendaristică semestrială

Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Nr. ore	Data (Săptămâna)	Obs.
<p style="text-align: center;"><b>SEMESTRUL I</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Investigație. Înțelegere. Soluționare. Comunicare</b></p> <p style="text-align: center;"><b>De la Stele la Pământ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Picătura și Oceanul Planetar</b></p> <p style="text-align: center;"><b>SEMESTRUL II</b></p>	1.1. Colectarea de informații utilizând surse variate în scopul documentării	1. Matematica și Științele naturii ne ajută să înțelegem lumea	1	1	
	1.2. Descrierea unor obiecte, fapte și fenomene din lumea reală	2. Micul meu dicționar de termeni științifici (documentare)	1	2	
	2.1. Organizarea informațiilor și conceptelor științifice interdisciplinare	3. Autor de Mic dicționar enciclopedic	1	3	
	2.2. Clasificarea și sistematizarea informațiilor și conceptelor științifice interdisciplinare	4. Top 10 – fenomene spectaculoase ale naturii	1	4	
	3.1. Identificarea problemelor și situațiilor-problemă din lumea înconjurătoare	5. Chimia și corpul uman	1	5	
	3.2. Utilizarea unor modele matematice/științifice pentru rezolvarea de probleme și situații-problemă din lumea înconjurătoare	6. Serul fiziologic: compoziție, concentrație, utilizari.	1	6	
	3.3. Justificarea explicațiilor și soluțiilor la probleme și situații-problemă	7. Bill Nye despre Astronomie (sc. Discovery)	1	7	
	4.1. Selectarea informațiilor și realizarea distincției dintre informații relevante/irelevante și subiective/obiective	8. Sistemul solar în imagini	1	8	
	4.2. Decriptarea și interpretarea textelor științifice și transpunerea acestora în limbaj comun	9. Aproape totul despre planeta Pământ	1	9	
		10. Mișcările Pământului	1	10	
		11. Ecosisteme (sc. Discovery)	1	11	
		12. Înainte și după - Catastrofe naturale	1	12	
		13. La steaua care-a răsărit	1	13	
		14. Soarele și viața	1	14	

<p><b>Energia și povestea asigurării ei</b></p>	<p>4.3. Utilizarea limbajului specific în întocmirea rapoartelor de investigații</p> <p>5.1. Utilizarea TIC în culegerea informațiilor/datelor</p> <p>5.2. Utilizarea TIC în prelucrarea și prezentarea datelor</p>	<p>4. Ce este energia?</p> <p>5. Surse de energie</p> <p>6. Surse de energie primară</p> <p>7. Energii alternative</p> <p>8. Transporturile și energia.</p> <p>9. Surse de energie de-a lungul timpului</p> <p>Evaluare</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>19</p> <p>20</p> <p>21</p> <p>22</p> <p>23</p> <p>24</p>	
<p><b>Răspunsuri științifice și practice în cotidian</b></p>	<p>6.1. Exprimarea opiniilor critice și pertinente în raport cu fenomenele și procesele studiate</p> <p>6.2. Evidențierea relațiilor de cauzalitate dintre fenomene, procese, obiecte ale lumii reale</p>	<p>10. Lista noastră de întrebări cotidiene</p> <p>11. Răspunsuri științifice (1-5)</p> <p>12. Răspunsuri științifice (6-10)</p> <p>13. Răspunsuri științifice (11-15)</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>25</p> <p>26</p> <p>28</p> <p>29</p>	
<p><b>Factorii care influențează calitatea vieții</b></p>	<p>7.1. Valorificarea experiențelor dobândite în asigurarea calității vieții</p> <p>7.2. Gestionarea optimă a timpului de studiu</p> <p>7.3. Cooperarea cu ceilalți în rezolvarea de probleme teoretice și/sau practice în contexte diferite.</p>	<p>14. Alimentația</p> <p>15. Calitatea mediului ambiant</p> <p>16. Educația</p> <p>17. Sănătatea</p> <p>18. Viața de familie</p> <p>19. Calitatea vieții în România</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>30</p> <p>31</p> <p>32</p> <p>33</p> <p>34</p>	

**Notă:** Săptămâna "Să știi mai multe, să fii mai bun!" este săptămâna 27( 30.03.2020 – 03.05.2020) din Semestrul al II-lea